1. **متن استاندارد و نشانگرهای آن:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **شماره استاندارد: S10A3** |  وجود امکانات مناسب براي آموزش مهارتهاي عملي به دانشجويان (Skill lab)  |
| نشانگرها | I1S10A3- وجود فضاي ويژه جهت مشاهده و تمرين مهارتهاي عملي (الزامي)I2S10A3- وجود تجهيزات مناسب و کافي جهت مشاهده و تمرين مهارتهاي عملي به تفکيک هر رشته (الزامي)I3S10A3- وجود برنامة مناسب و مکتوب براي استفاده از امکانات LabSkill (الزامي)I4S10A3- استفاده کافي از امکانات Skill lab براي تقويت آموزش عملي (ترجيحي)I5S10A3- مراعات استانداردهاي کشوري تدوين شده در حوزه معاونت آموزشي وزارت متبوع (ترجيحي)I6S10A3- مكتوب بودن اهداف آموزشي و وظايف دانشجويان و فراگيران هر دوره در Skill Lab (الزامي) |

\*نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند. دانشگاه می­تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

**I1S10A3:**

با توجه به ضرورت آموزش دانشجویان در فضای داروخانه مدل (Skill Lab) بر اساس کوریکولوم آموزشی جهت گذراندن واحد های کارآموزی و بخشی از واحد های کارورزی، داروخانه مدل در داخل دانشکده داروسازی برای این منظور مهیا شده است.

داروخانه مدل درفضایی به متراژ 180 متر (15\*12) در طبقه ی پنجم دانشکده ی داروسازی در محل مرکز صلاحیت های بالینی واقع شده است.

**I2S10A3:**

با در نظر گرفتن ماهیت آموزشی داروخانه مدل، قفسه بندی انجام شده متفاوت با داروخانه شهری و به شکل نمایشی (ویترینی) می باشد که تنها تعداد کمی از هر قلم دارویی جهت آشنایی دانشجو با شکل دارویی و آموزش قرار داده شده است. چینش داروها در قفسه بر اساس دسته دارویی می باشد.

سعی شده است تمام اقلام دارویی موجود در کشور حتی داروهای گران قیمت و کمیاب جهت آموزش در این مجموعه گرد آوری شود که می توان به عنوان نمونه به داروهای شیمی درمانی، داروهای بیماران مبتلا به هموفیلی و تالاسمی، داروهای زنان و نازایی، آنتی دوت ها و ... اشاره کرد.

داروهای گیاهی، مکمل ها، شیر خشک و فراورده های آرایشی- بهداشتی نیز جهت آشنایی و آموزش دانشجویان در داروخانه مدل فراهم شده است.

جهت آموزش ساخت داروهای ترکیبی، ترازو، ابزار و مواد لازم در داروخانه مدل موجود می باشد.

ویدئوپروژکتور و پرده، وایت بورد، کامپیوتر جهت آشنایی و استفاده از وب سایت ها، منابع الکترونیک و نرم افزار های آموزشی از جمله تجهیزات کمک آموزشی موجود در داروخانه مدل می باشد.

به منظور آشنایی با داروهای یخچالی و شرایط نگهداری آنها، 1 عدد یخچال در فضای داروخانه مدل قرار داده شده است.

چندین جلد از کتب مرجع داروسازی از جمله APHA ، رمینگنون، ... جهت آشنایی و آموزش در دسترس دانشجویان قرار دارد.

مجموعه از نسخه های طبقه بندی شده در هر بیماری جهت آشنایی و آموزش دانشجویان فراهم شده است.

**I3S10A3:**

داروخانه مدل محل مناسبی برای آشنایی و آموزش دانشجویان و ارتقای مهارت های عملی آنها می باشد. با مد نظر قرار دادن این موضوع، برنامه ریزی های لازم جهت بهره برداری از این داروخانه آموزشی به منظور گذراندن واحد های کارآموزی و کارورزی انجام شده است که این برنامه ها به پیوست آورده شده است.

**I6S10A3:**

بر اساس هر واحد برگزار شده در داروخانه مدل، هدف و وظایف دانشجویان تعریف می گردد . به تفکیک واحد ها هدف و وظایف به ترتیب زیر می باشد:

**واحد کارآموزی بیمارستان 6 واحدی**

کارگاه های مربوط به واحد کارآموزی 6 واحدی در محل داروخانه مدل برگزار می گردد. اهداف آموزش و وظایف فراگیران در این کارگاه ها به شرح زیر است:

* **کارگاه واکنش های حساسیتی و آنافیلاکسی**

هدف: آشنایی با انواع واکنش های حساسیتی و مکانسیم های ایجاد ،تظاهرات بالینی آنها و نحوه مدیریت حساسیتهای دارویی، مشاهده داروهای شایع ایجاد کننده حساسیت دارویی

وظایف فراگیران: دانشجو باید بتواند در انتهای کارگاه، داروهای شایع ایجاد کننده ی حساسیت های دارویی و نحوه مدیریت آنها را بیان کند.

دانشجو باید بتواند داروهای شایع ایجاد کننده آنافیلاکسی، تب دارویی و سندرم استیونس –جانسون را بیان کند.

* **کارگاه سرم ها**

هدف: آشنایی و مشاهده انواع سرم های تزریقی

وظایف فراگیران: دانشجو باید بتواند در انتهای کارگاه، تفاوت سرم های موجود و کاربرد هریک از آنها را بیان کند.

* **کارگاه ترکیبات خونی**

هدف: آشنایی با فراورده های خونی و کاربرد هریک از این محصولات و شرایط نگهداری آنها

وظایف فراگیران: دانشجو باید بتواند در انتهای کارگاه، کاربرد و شرایط نگهداری تمام فراورده های خونی را بیان کند.

* **کارگاه آشنایی با پرونده**

هدف: مشاهده نمونه پرونده و آشنایی با اصطلاحات و نحوه نگارش پرونده

وظایف فراگیران**:** دانشجو باید بتواند در انتهای کارگاه پرونده پزشکی را خوانده و به طور مختصر در خصوص علت بستری بیمار توضیح دهد.

* **کارگاه ADR**

هدف: تعریف ADR، تشخیص آن و نحوه ثبت و گزارش آن، آشنایی با فرم زرد ADR

وظایف فراگیران: دانشجو باید بتواند در انتهای کارگاه، ADR را تشخیص دهد و نحوه گزارش آن را بداند.

**واحد کارآموزی شهری 2 واحدی**

**واحد کارورزی شهری 6 واحدی**

کارگاه های مربوط به این واحد در محل داروخانه مدل برگزار می گردد. اهداف آموزش و وظایف فراگیران در این کارگاه ها به شرح زیر است:

هدف: آشنایی و مشاهده نسخ موجود در داروخانه مدل و تحلیل دارودرمانی بر اساس داروهای موجود درنسخه، مشاهده اقلام دارویی، مشاهده و تجویز منطقی داروهای گیاهی، مکمل ها و شیر خشک، فراگیری اصول ساخت داروهای ترکیبی

وظایف فراگیران:

دانشجو باید بتواند نسخه ها را خوانده و داروهای موجود در نسخه را آماده کند. دستور مصرف صحیح دارو را بیان کند. تداخلات موجود در نسخه را شناسایی کند.

دانشجو باید بتواند داروهای موجود در نسخه را بر اساس بیماری تحلیلی و یررسی کند.

دانشجو باید بتواند کاربرد و تجویز صحیح داروهای گیاهی را بیان کند

دانشجو باید بتواند اصول تجویز مکمل را بین کند.

دانشجو باید بتواند داروی ترکیبی نوشته شده در نسخه را تحلیل کرده و نحوه ساخت آن را بداند.

1. **توصیف و تحليل وضعيت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)**

**نقاط قوت:** وجود داروهای کمیاب و گران قیمت ازجمله فاکتورهای انعقادی، سورفاکتانت و داروهای شیمی درمانی جهت آشنایی و آموزش دانشجویان و وجود به روز ترین نرم افزار های دارویی جهت افزایش دانش و مهارت دانشجویان از نقاط قوت مجموعه می باشد.

**نقاط ضعف:** تعداد کم کامپیوتر از جمله نقاط ضعف مجموعه می باشد.

1. **وضعيت موجود در مقايسه با استاندارد:** انطباق نسبي دارد

□انطباق كامل دارد

■انطباق نسبي دارد (بالای 50 درصد)

□تا حدودي انطباق دارد (کمتر از 50 درصد)

□انطباق ندارد

1. **راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت موجود در مورد این استاندارد:**

تجهیز کردن داروخانه مدل با کامپیوتر به نحوی که به ازای هر فراگیر یک کامپیوتر وجود داشته باشد، و وجود یک نیروی انسانی مجرب جهت برنامه ریزی بهتر برای بهره برداری بیشتر از مجوعه می تواند به ارتقای مجموعه کمک کند.

1. **منابع/ مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفا یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه شود):**

مستندات به پیوست آورده شده است.

1. **نقد به استاندارد (جهت ارایه بازخورد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی):**
2. **تکمیل کننده فرم:** الناز شاسب، استادیار گروه داروسازی بالینی، مسئول داروخانه مدل
3. **امضای رییس دانشگاه:**